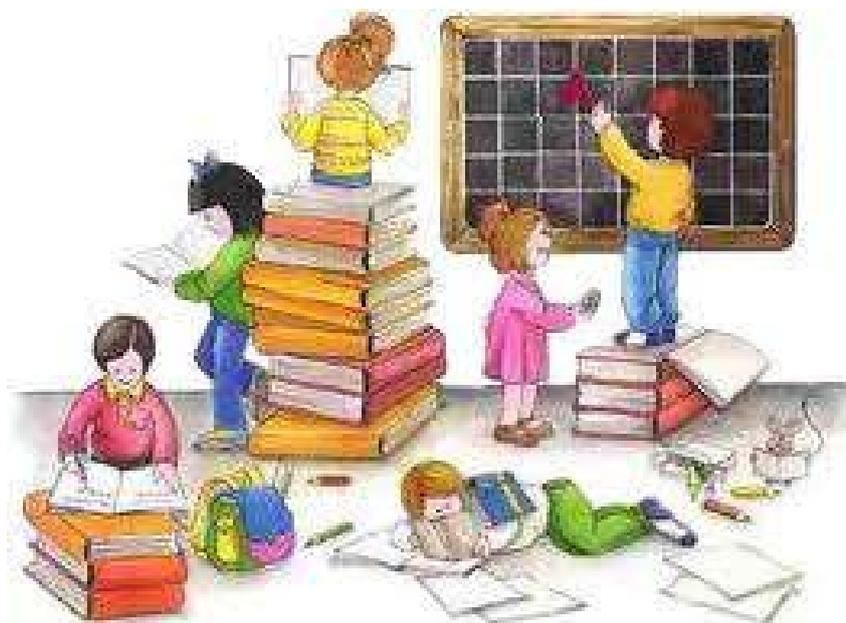




COMUNE DI ARESE
Provincia di Milano
AREA SERVIZI ALLA PERSONA
Servizio Istruzione, Educazione e Formazione

**PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE
DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2013/2014**



INDICE

- Introduzione	pag. 3
- Strutture scolastiche e dati sulla popolazione scolastica	pag. 4
- Servizi erogati dall'Amministrazione Comunale	pag. 9
➤ Rette/tariffe servizi scolastici	pag. 10
➤ Refezione scolastica	pag. 11
➤ Trasporto scolastico	pag. 13
➤ Progetto Pedibus	pag. 14
➤ Servizio pre/post scuola	pag. 15
➤ Integrazione scolastica e sostegno all'apprendimento (BES)	pag. 16
➤ Interventi per l'acquisto dei libri di testo / Dote Scuola	pag. 18
➤ Centro ricreativo diurno Scuole dell'Infanzia	pag. 19
➤ Centro ricreativo diurno Scuole Primarie/Secondarie di 1° grado	pag. 20
➤ Interventi diversi a sostegno dell'attività didattica	pag. 21
- Interventi comunali a favore dell'offerta formativa Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado	pag. 24
➤ Progetto Piccoli atleti tra i banchi	pag. 26
➤ Progetto Teatro a scuola	pag. 29
➤ Progetto Biblioteca Scuola	pag. 33
➤ Sindaco dei ragazzi	pag. 35
➤ Progetto Lingua Inglese	pag. 37
➤ Progetto Orientamento	pag. 39
➤ Progetto Educare alla salute psicofisica	pag. 42
➤ Progetto Educazione Alimentare	pag. 45
➤ Progetto Educazione Stradale	pag. 47
➤ Progetto Senza frontiere	pag. 50
- Scuole Paritarie Convenzionate	pag. 52
- Piano interventi di edilizia scolastica	pag. 53
- Riepilogo economico	pag. 56

INTRODUZIONE

Il piano del Diritto allo studio è lo strumento attraverso il quale vengono definiti gli investimenti del Comune nella scuola.

E' quindi un percorso che si definisce partendo dal confronto con i Dirigenti Scolastici del territorio.

Rendere disponibile questo strumento quanto prima, permette alle scuole di essere consapevoli della consistenza economica messa a disposizione dall'Amministrazione per avviare le proprie attività con certezza circa le risorse di cui si dispone e programmare i progetti integrativi alla didattica. Consapevoli di questa necessità, è stato fatto un grande sforzo per approvare il Piano del Diritto allo Studio ad anno scolastico appena cominciato.

Di contro è a maggio che le scuole si interrogano e programmano le attività didattiche dell'anno scolastico successivo e quindi, a causa degli avvicendamenti amministrativi, non è stato possibile costruire un percorso assieme ma, nella più totale fiducia che si ripone nei Dirigenti Scolastici, è stato attuato ogni possibile sforzo per sostenere le proposte progettuali avanzate dalle scuole.

Nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei ruoli, questa Amministrazione vuole costruire un percorso con la scuola, realizzare un patto educativo attraverso progetti, dentro e fuori dalla scuola, una rete di accoglienza, di prevenzione del disagio, di rispetto delle regole e supportare efficacemente i nostri ragazzi nella loro crescita anche in tempi difficili.

Ed è proprio in quest'ottica che bisogna intendere i momenti di confronto avviati con i Dirigenti Scolastici per la definizione del Piano del Diritto allo Studio: il consolidamento di un'alleanza strategica a tre soggetti: scuola, famiglia e amministrazione.

Il perdurare di un contesto economico difficile che richiede ulteriori sacrifici sia ai Comuni sia alle Istituzioni Scolastiche vede, nella stabile collaborazione tra Amministrazione Comunale e Direzioni Didattiche, un valido strumento per continuare a compiere scelte efficaci nella risposta al bisogno di alunni e famiglie.

L'Amministrazione Comunale conferma l'impegno a sostegno della scuola e nonostante i sempre più stringenti vincoli di finanza pubblica, anche per il nuovo anno scolastico 2013/2014, il contributo economico è molto significativo e sostiene i progetti presentati dalle Direzioni Didattiche riconoscendo il valore di percorsi in ausilio all'apprendimento scolastico, dell'educazione alimentare, della mobilità sostenibile, della conoscenza e tutela dell'ambiente, della valorizzazione delle tradizioni e delle realtà territoriali.

Gli investimenti descritti nel presente documento, non esauriscono l'impegno dell'Amministrazione nei confronti della Scuola Statale. La spesa complessiva a sostegno della manutenzione, dei canoni e di altre spese generali sfiora € 700.000 in costante aumento rispetto gli anni precedenti.

L'Amministrazione desidera ringraziare i Dirigenti Scolastici del territorio, le insegnanti e tutti coloro che lavorano nel mondo della scuola, per l'impegno e la passione con cui operano e i genitori, che da sempre sono impegnati con iniziative a sostegno della scuola.

Un sentito grazie anche all'Ufficio Istruzione, Educazione e Formazione per il supporto alla redazione di questo Piano e per il lavoro quotidiano.

IL SINDACO
Michela Palestra

Strutture scolastiche e dati sulla popolazione scolastica

A partire dall'anno scolastico 2012/2013, a seguito della realizzazione del Piano di Dimensionamento Scolastico sono presenti sul territorio due Istituti Comprensivi statali, così composti:

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”



Scuola dell'infanzia “G. Rodari”
Via Matteotti, 31



Scuola primaria “Europa Unita”
Via Varzi, 13



Scuola dell'infanzia “Arcobaleno”
Via Varzi, 13



Scuola secondaria di 1° grado
“L. da Vinci” Via Varzi,

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”



Scuola dell'infanzia “Peter Pan”
Viale Einaudi, 9



Scuola primaria “Don Gnocchi”
Via dei Gelsi, 1



Scuola primaria “G. Pascoli”
Via Col di Lana, 15



Scuola secondaria di 1° grado
“S. Pellico” Via Col di Lana, 17

Scuole dell'Infanzia Statali e Paritarie

G. Rodari Via Matteotti		Arcobaleno Viale Varzi		Peter Pan Viale Einaudi		Sacra Famiglia Via Roma		Geis Via Marietti	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
3	72	7	174	6	163	5	133	3	85
non res.: 9 Div abili : /		non res.: 12 Div abili : /		non res.: 0 Div abili : 1		non res.: 21 Div abili:		non res.: 44 Div abili: 1	
Totale alunni				Numero classi					
627				24					

Rispetto all'anno scorso si evidenzia una diminuzione del numero di alunni, passando da 636 a 627 (- 9 unità), ma con uguale numero di classi.

Scuole Primarie Statali e Paritarie

Don Gnocchi Via Dei Gelsi		G. Pascoli Via Col di Lana		Europa Unità Viale Varzi 31		Geis V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	218	16	339	19	433	5	131
N.r. 35 Div. Abili 5		N.r. 24 Div. Abili 8		N.r. 64 Div. Abili 9		N.r. 50	
Totale alunni				Numero classi			
1.121				50			

Rispetto all'anno scorso si riscontra un aumento di 15 alunni (da 1.106 a 1.121), con lo stesso numero di classi.

Scuole Secondarie 1° grado Statali e Paritarie

Silvio Pellico Via Col di Lana		L. Da Vinci Via Varzi		Salesiani Via Don della Torre		Geis V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	408	14	337	2	17	3	63
N.r. 123 Div. Alibi 20		N.r.122 Div. Alibi 17		N.r. Div. Alibi 3		N.r. 29	
Totale alunni				Numero sezioni			
825				37			

A fronte di un aumento di 16 alunni, passando (da 809 a 825), rimane invariato il numero di classi.

Scuole Secondarie di 2° grado Statali

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>alunni</i>
40	965	20	471
non res.: 659 Div. Abili : 2		non. res.: 417 Div. Abili : 6	



Rispetto all'anno scorso, presso il Liceo Scientifico il numero dei frequentati è pressoché invariato (da 960 a 965 iscritti). Gli studenti non residenti rappresentano il 68%.

Nel Liceo Artistico si evidenzia un incremento di 20 alunni ma resta invariato il numero delle classi. Gli studenti non residenti rappresentano l'88%.

Scuole Professionali Centro Salesiano

Centro Formazione Professionale	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
31	690
	non residenti: 663 Diversamente abili: 190

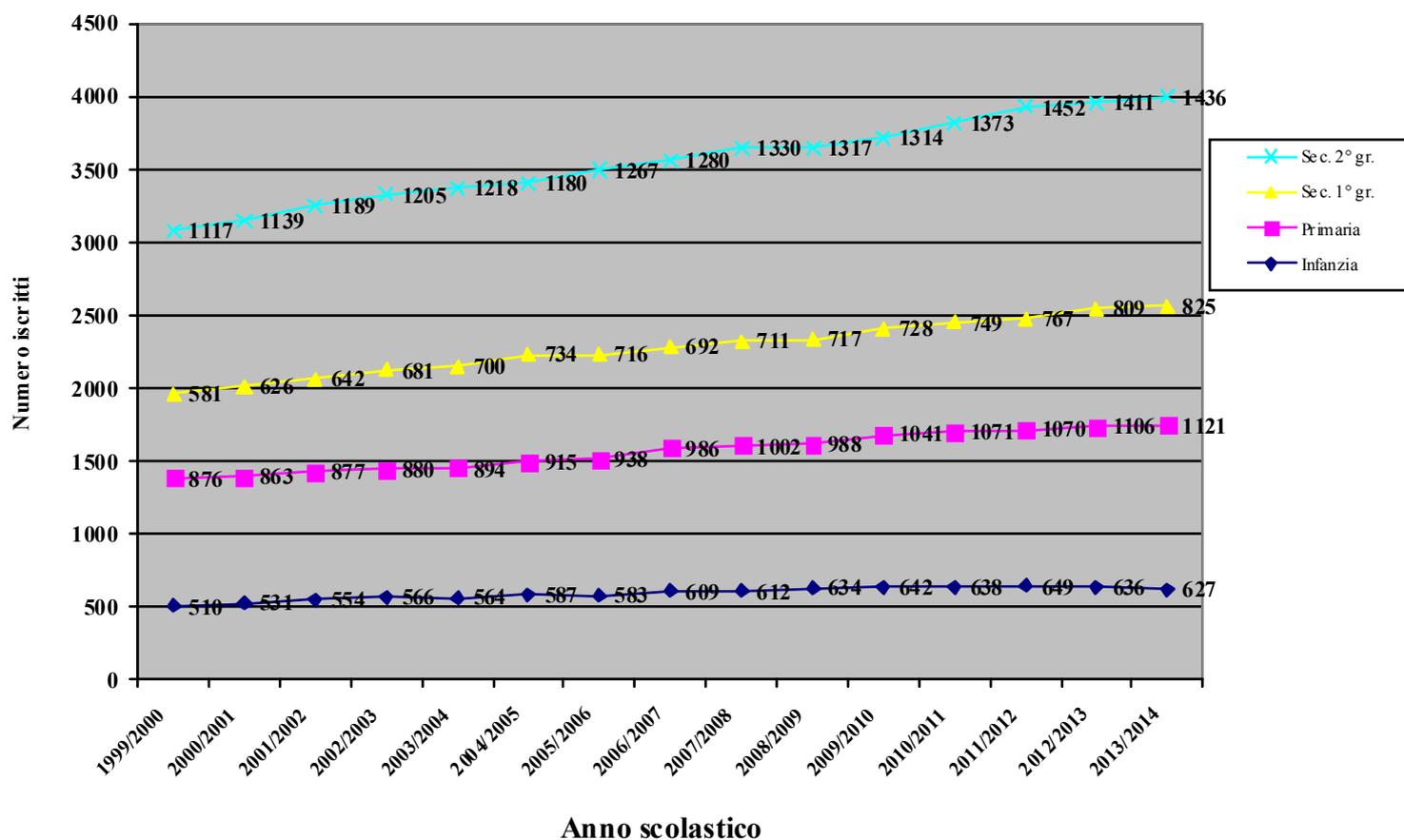
Rispetto all'anno scorso, presso le Scuole professionali del Centro Salesiano, il numero dei frequentati è pressoché invariato (da 960 a 965 iscritti). Gli studenti non residenti rappresentano il 96%.

Totale generale alunni

4.699

ANDAMENTO ISCRIZIONI – GRAFICO

A.S.	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO	SECONDARIA DI 2° GRADO
1999/2000	465 (17 classi)	876 (44 classi)	581 (30 classi)	1117 (50 classi)
2000/2001	531 (20 classi)	863 (43 classi)	626 (31 classi)	1139 (51 classi)
2001/2002	554 (21 classi)	877 (45 classi)	642 (31 classi)	1189 (53 classi)
2002/2003	566 (22 classi)	880 (46 classi)	681 (32 classi)	1205 (54 classi)
2003/2004	564 (22 classi)	894 (45 classi)	700 (32 classi)	1218 (56 classi)
2004/2005	587 (22 classi)	915 (45 classi)	734 (33 classi)	1180 (56 classi)
2005/2006	583 (22 classi)	938 (47 classi)	716 (34 classi)	1267 (57 classi)
2006/2007	609 (24 classi)	986 (50 classi)	692 (33 classi)	1280 (58 classi)
2007/2008	612 (24 classi)	1002 (50 classi)	711 (33 classi)	1330 (60 classi)
2008/2009	634 (24 classi)	988 (50 classi)	717 (34 classi)	1317 (58 classi)
2009/2010	642 (24 classi)	1.041 (51 classi)	728 (36 classi)	1373 (57 classi)
2010/2011	638 (24 classi)	1.071 (51 classi)	749 (36 classi)	1452 (62 classi)
2011/2012	649 (24 classi)	1.070 (50 classi)	767 (36 classi)	1411 (60 classi)
2012/2013	636 (24 classi)	1.106 (50 classi)	809 (37 classi)	1436 (60 classi)
2013/2014	627 (24 classi)	1.121 (50 classi)	825 (37 classi)	1436 (60 classi)



Servizi erogati dall'Amministrazione Comunale



Rette/Tariffe Servizi Scolastici

REFEZIONE SCOLASTICA SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il sistema tariffario si basa sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente della famiglia, rapportando il costo pasto alle fasce ISEE. Nella seguente tabella si indicano le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2013/14.

Fascia	Scaglioni attestazioni ISEE (Euro)	Costo pasto (Euro)
Fascia A	0 – 5.500,00	0
Fascia B	5.500,01 – 7.500,00	1,11
Fascia C	7.500,01 – 9.500,00	1,66
Fascia D	9.500,01 – 11.500,00	3,13
Fascia E	11.500,01 – 15.600,00	3,57
Fascia F	Oltre 15.600,00 Oppure mancata presentazione attestazione ISEE	4,11
Fascia G	Non residenti	5,31

Agevolazioni:

1) Per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nelle fasce **B-C-D-E**, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio.

2) Per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra € 15.600,01 e € 20.000,00, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffa della fascia E a partire dal terzo figlio.

A titolo informativo, si evidenzia che nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati presentati complessivamente n. 164 ISEE (di cui 48 per scuola infanzia, 104 per scuola primaria e 12 per la scuola secondaria I grado).

PRE/POST-SCUOLA (Il costo potrà subire variazioni in rapporto all'adeguamento ISTAT ed IVA durante l'anno 2014)

	PRE-SCUOLA (Quota annua)	POST-SCUOLA (Quota annua)
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 135,00 (min. 10 iscritti) € 164,00 non residenti	€ 161,00 (min. 15 iscritti) - € 195,00 non residenti
SCUOLE PRIMARIE	€ 108,00 (min. 20 iscritti) € 150,00 (min. 15 iscritti) € 195 non residenti	€ 108,00 (min. 20 iscritti) € 150,00 (min. 15 iscritti) € 195 non residenti

TRASPORTO (Il costo potrà subire variazioni in rapporto all'adeguamento ISTAT ed IVA durante l'anno 2014)

	QUOTA ANNUALE
SCUOLE PRIMARIE	€ 257,00 residente € 308,00 non residente

CENTRO RICREATIVO DIURNO (Il costo potrà subire variazioni in rapporto all'adeguamento ISTAT e IVA durante l'anno 2014)

	QUOTA SETTIMANALE
SCUOLE DELL'INFANZIA	€ 51,00 residenti € 76,00 non residenti
SCUOLE PRIMARIE	€ 63,00 residenti € 88,00 non residenti

Servizio Refezione Scolastica

La Ristorazione Scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito scolastico.

E' un servizio attivo e attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione che per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto. L'obiettivo è quello di fornire un pasto sano, sicuro e gradito ai ragazzi.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione raccomandati di nutrienti (LARN) e le Direttive della Regione Lombardia. Pertanto particolare attenzione viene data al rapporto alimentazione/salute, agli aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, al personale addetto, al capitolato d'appalto per la fornitura di alimenti ed alla formulazione delle tabelle dietetiche.

Il menù si articola su un ciclo di quattro settimane, in base agli orientamenti emanati dall'ASL territoriale e concordato con la Commissione Mensa, su proposta del Tecnologo alimentare consulente per l'Amministrazione Locale che ha il compito di provvedere alla verifica microbiologica, al rispetto delle norme igienico-sanitarie degli alimenti, delle attrezzature e dei siti di produzione e somministrazione. Oltre ai controlli e verifiche ordinarie da parte del Responsabile del Servizio Educazione e Formazione e dal Tecnologo Alimentare, la qualità del servizio è garantita anche dalla Commissione Mensa.

Sono previste diete speciali per allergie/intolleranze alimentari (su presentazione del certificato medico) o per motivi etico-religiosi (complessivamente n. 63 diete speciali nell'anno scolastico 2012/13).

Sono attualmente previsti i seguenti alimenti biologici/IGP/DOP

- Frutta da agricoltura biologica e pera/mela IGP
- Yogurt di frutta e naturale biologico
- Latte fresco biologico (per merende asilo nido /micronido).
- Pomodori pelati da agricoltura biologica
- Orzo perlato e farro biologico
- Legumi secchi biologici
- Succhi di frutta biologici
- Budino biologico
- Formaggi DOP
- Olio extra vergine di oliva solo di origine italiana

oltre ad alimenti prodotti artigianalmente:

- pane
- dolci (quando previsti in menù)

Dal marzo 2011 il Servizio di Ristorazione Scolastica è gestito in tutte le scuole statali areesine mediante contratto di concessione da parte di Azienda leader nel settore della ristorazione collettiva. All'interno del contratto sono previste da sempre anche attività varie di educazione alimentare, a complemento del servizio, quali ad esempio: laboratori di cucina, visite presso il centro di cottura gestito dalla Ditta stessa, etc.

Nel mese di aprile 2013, dopo vari incontri con Dirigenti scolastici e i componenti della Commissione Mensa, è stato approvato, con deliberazione commissariale n. 81 del 11.4.2013, il nuovo Regolamento per il funzionamento della Commissione Mensa nel quale sono stabiliti ruoli e compiti e modalità operative di tutti i componenti.

La Commissione Mensa, nell'interesse dell'utenza e di concerto con l'Amministrazione Comunale, svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza, il Comune, la Scuola e l'ASL, facendosi carico di riportare le diverse istanze (suggerimenti, reclami) che pervengono dall'utenza stessa.

Collabora nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio, compilando, ad ogni sopralluogo, schede di valutazione opportunamente predisposte che sono poi strumento fondamentale per il miglioramento del Servizio.

Anche per l'anno scolastico 2013/14 sono previsti tre incontri di formazione per i componenti della Commissione Mensa tenuti dal Tecnologo Alimentare durante i quali verranno trattati i temi della qualità della ristorazione scolastica, dei principi fondamentali per una sana alimentazione in età scolare ed evolutiva.

Modalità di prenotazione/pagamento dei pasti

La modalità di prenotazione/pagamento dei pasti tramite il "conto elettronico familiare" è rimasta invariata; il conto è movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche, mediante il codice di identificazione attribuito dal sistema informatico in sede di accettazione della domanda di iscrizione al servizio, oppure in alternativa presentando presso i punti di ricarica la carta regionale dei servizi CRS del genitore che effettua le operazioni di ricarica.

Numero pasti assicurati (media giornaliera)

Infanzia Matteotti	n. 75
Infanzia Valera	n. 175
Infanzia Einaudi	n. 165
Primaria Col di Lana	n. 350
Primaria Gelsi	n. 220
Primaria Valera	n. 320
Secondaria di 1° grado Col di Lana	n. 75
Secondaria di 1° grado Valera	n. 65

Previsioni quadro economico

Costo relativo al funzionamento del servizio: **€. 144.600,00**
(differenza tra costo pasto aggiudicato e il costo pasto calcolato su base ISEE, servizio di verifica e controllo, pagamento costo pasti insegnanti statali)

Entrate presunte: **€. 35.000,00**
(rimborso forfettario costo pasti insegnanti statali)



Trasporto scolastico

Dal gennaio 2010 il servizio di trasporto viene assicurato agli alunni delle Scuole Primarie tramite Società di Autoservizi.

Il percorso viene verificato sulla base delle richieste pervenute, per poter rispondere al meglio alle esigenze degli utenti, fermo restando le fermate già individuate.

All'interno del contratto con la Società incaricata vengono inoltre assicurate le richieste di trasporti per gli alunni delle Scuole del territorio, utili per favorire l'attuazione dei progetti inseriti nel Piano del Diritto allo Studio con destinazione le strutture scolastiche e sportive o culturali del territorio aretino.

I posti disponibili sui n. 2 scuolabus sono n. 90 e per l'anno 2013/14 le domande presentate e accettate sono n. 72.

Sui mezzi del trasporto scolastico è garantita la presenza di un accompagnatore, con funzioni di vigilanza nei confronti dei minori.

E' sempre possibile agli alunni delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado avvalersi dei mezzi pubblici locali al costo della tariffa urbana.

Previsioni quadro economico

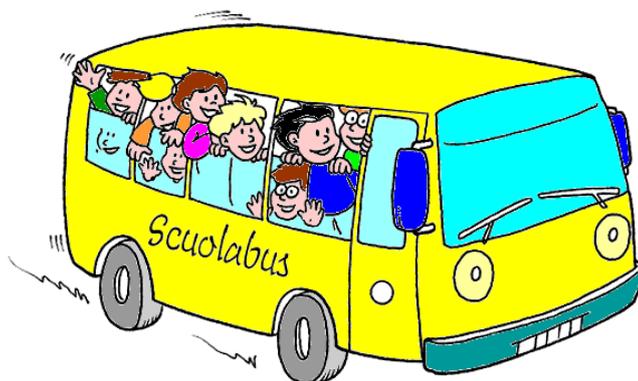
Costo complessivo del servizio: € **81.640,00**

(di cui: € 50.940,00 sono destinati trasporto scolastico (SCUOLABUS)

€ 30.700,00 circa per servizi cosiddetti "extrascuolabus"- trasferimenti interni, gite, uscite, etc.)

Entrate relative al solo servizio di trasporto scolastico: € **18.504,00.**

Copertura economica garantita dal pagamento delle rette del servizio Scuolabus: 36%



Progetto Pedibus

COSE' IL PEDIBUS

Il Pedibus è un'iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall'Amministrazione Comunale e rivolta agli alunni delle scuole primarie areesine.

Il Pedibus è il tragitto casa-scuola, percorso da un gruppo di bambini accompagnati da adulti che vanno a scuola a piedi; è strutturato come una normale linea di autobus, con una partenza, fermate intermedie e un arrivo (capolinea) presso la propria Scuola; ciascuna linea di Pedibus è guidata da accompagnatori-conduttore-controllore;

I passeggeri del Pedibus sono rappresentati dagli alunni che, aggregandosi lungo il percorso alle fermate prestabilite, formano un gruppo ordinato avente come meta il capolinea presso la scuola;

Lungo il tragitto i bambini socializzano, imparano a conoscere il territorio, acquisiscono autonomia e responsabilità, apprendono regole importanti sulla sicurezza stradale.

FINALITA'

- Consentire ai bambini di raggiungere a piedi la scuola e il capolinea sotto la vigilanza degli adulti di riferimento, favorendo la loro autonomia;
- Permettere ai bambini di socializzare durante i percorsi anche con nuovi amici e favorire la conoscenza e la padronanza del territorio urbano;
- Sviluppare la sensibilità ecologica del bambino;
- Ridurre le automobili circolanti e decongestionare il traffico in prossimità delle scuole;

In particolare, tramite questa attività ci si propone di individuare modelli di mobilità alternativi al caotico ed eccessivo uso dell'auto privata, soprattutto negli spostamenti da casa a scuola, per limitare gli effetti nocivi in termini di ambiente, salute educazione e viabilità.

In quest'ottica il Comitato Genitori Arese, l'Ufficio Istruzione, la Polizia Locale e alcune Associazioni areesine quali Carabinieri, Alpini, Pensionati per la Città, Uniter ma anche nonni, genitori e amici, tutti insieme hanno organizzato due settimane sperimentali di Pedibus sul territorio dal 13 al 24 maggio 2013.

Al servizio Pedibus hanno partecipato più di 100 persone tra bambini e accompagnatori e tutti hanno partecipato con grande entusiasmo e desiderio di continuare insieme già a partire dal mese di ottobre 2013 e per tutto l'anno scolastico.

Al Pedibus hanno partecipato anche i ragazzi del Centro Salesiano che con grande entusiasmo hanno affiancato gli adulti nei percorsi stabiliti, conferendo al progetto una forte valenza educativa, sia per i bambini che per i ragazzi, che hanno potuto prendersi cura dei più piccoli in modo spontaneo, gioioso ma anche responsabile.

Dalla sperimentazione è emerso che delle 7 linee proposte, 4 hanno avuto grande successo e sono:

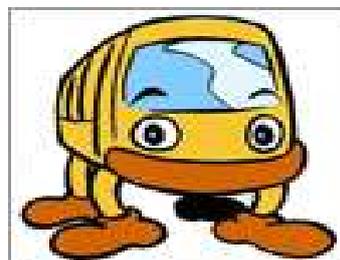
Via Valera 31 - Via E. Ferrari direzione scuola primaria "Europa Unita" - via Varzi

Viale Einaudi direzione scuola primaria "G. Pascoli" - via Col di Lana

Piazza 5 giornate direzione scuola primaria "Don Gnocchi" - via dei Gelsi

Previsioni quadro economico

Spesa prevista del progetto: € 1.000,00



Servizio di Pre/Post Scuola

L'assistenza di pre/post scuola viene garantita durante l'anno scolastico tramite personale educativo afferente alla Cooperativa affidataria per i servizi scolastici. Vengono svolte attività di tipo ludico-ricreativo e di intrattenimento.

Il servizio di pre-scuola per gli alunni delle Scuole dell'Infanzia viene effettuato per l'anno scolastico 2013/2014 presso la sede di Valera (Arcobaleno) e di via Einaudi (Peter Pan), in quanto le iscrizioni per la sede di via Matteotti (G. Rodari) non hanno raggiunto il numero minimo previsto per l'attivazione del servizio in oggetto. Il post scuola invece è garantito in tutte le sedi.

Il servizio viene garantito per il pre-scuola dalle ore 7,30 alle ore 8,00 e per il post dalle ore 16.15 alle ore 17.15, in base agli orari stabiliti in collaborazione con le Direzioni Scolastiche.

Il servizio di pre/post-scuola per gli alunni delle Scuole Primarie viene effettuato per l'anno scolastico 2013/2014 in tutte le sedi. Il servizio viene garantito per il pre-scuola dalle ore 7,30 alle ore 8,30 e per il post dalle ore 16.30 alle ore 17.30, in base agli orari stabiliti in collaborazione con le Direzioni Scolastiche.

La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata periodicamente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con i referenti della Cooperativa affidataria, in collaborazione con i Dirigenti Scolastici. Alla fine dell'anno scolastico, viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la valutazione sulla qualità percepita del servizio reso. L'indagine è svolta garantendo l'anonimato. I risultati permettono di avere indicazioni utili per un miglioramento del servizio.

Per le attività complementari che richiedono un intervento specifico durante l'anno scolastico da parte del personale ATA Statale (bidelle) per le attività di pre/post scuola (apertura/chiusura spazi, pulizie aule), nel periodo novembre/dicembre verrà predisposto ed approvato un Protocollo di Intesa con le Direzioni Didattiche allo scopo di definire gli oneri a carico dell'Amministrazione Comunale per le suindicate attività (circa 8.000,00 Euro annui).

Sedi	N. iscritti Pre	N. iscritti Post
Infanzia "G. Rodari" Via Matteotti	4	19
Infanzia "Arcobaleno" Via Varzi	19	38
Infanzia "Peter Pan Via Einaudi	10	31
Primaria "G. Pascoli" Via Col di Lana	52	41
Primaria "Don Gnocchi" Via dei Gelsi	36	35
Primaria "Europa Unita" via Varzi	68	51

Si evidenzia una richiesta che avanzata dalle famiglie per un ampliamento della copertura oraria del servizio post-scuola, richiesta che l'Amministrazione sta valutando con attenzione e, se le necessità delle famiglie fossero confermate, comporterebbero la necessità di individuare un percorso condiviso con relativa riorganizzazione del servizio.

Previsioni quadro economico

Costo complessivo del servizio: **€ 56.700,00**

Entrate: **€ 46.082,00**

Copertura economica del servizio: 81%.

Integrazione scolastica e sostegno all'apprendimento (BES)

Il Comune di Arese attua da sempre tutte le strategie necessarie per supportare le Scuole nei progetti di integrazione scolastica ("didattica inclusiva") sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. La recente circolare ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali (circ n.8/6.3.2013) comprende le linee guida su cui le Direzioni Didattiche areesine e l'Amministrazione Comunale hanno lavorato al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del Piano Didattico e l'inclusione scolastica di tutti gli studenti..

Pertanto, come per ogni anno scolastico, verrà garantito un servizio di integrazione scolastica a favore degli alunni residenti, frequentanti Scuole Statali e Paritarie che, segnalati dai Dirigenti Scolastici e convalidati dal Servizio Specialistico di Neuropsichiatria di Infantile, necessitano di sostegno educativo a scuola e/o a domicilio

Personale specialistico all'uopo incaricato interviene in stretta collaborazione con i docenti sulla base di progetti didattici e/o educativi personalizzati. Periodicamente il Responsabile Comunale, al fine di monitorare i diversi casi in carico, effettua incontri con i responsabili della cooperativa, con gli educatori e i Dirigenti Scolastici.

Anche per l'anno scolastico in corso gli interventi richiesti dalle Scuole e concordati con i servizi sociali del territorio rappresentano una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio.

Sostegno Educativo

	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1°		SECONDARIA 2°	
	N. alunni	N.ore/sett	N. alunni	N.ore/sett	N. alunni	N.ore/sett	N. alunni	N.ore/sett
I.C. GELSI	1	10	15	98	10	74		
I.C. EUROPA UNITA	1	8	7	58	4	48		
PARITARIE	2	14						
LICEO							1	20
TOTALE	4	32	22	156	14	122	1	20

Figure Specialistiche e Progetti di sostegno all'apprendimento

In continuità con l'esperienza passata, rimane operativa per tutte le scuole la figura specialistica della logopedista durante il periodo ottobre-giugno. Anche per l'anno in corso, a complemento di tale attività specialistica, è prevista la realizzazione del progetto di screening sui disturbi di apprendimento (DSA) presso le Scuole Infanzia e Primarie Statali. Il progetto, al secondo anno di attuazione, è destinato agli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e alle classi seconde della scuola primaria. Finalizzato all'individuazione precoce di difficoltà nella letto-scrittura e all'implementazione dei relativi percorsi di potenziamento. A distanza di un anno si è rilevato un prezioso contributo e una enorme risorsa anche per quanto riguarda la ricaduta sulla professionalità e la formazione dei docenti introducendo un approccio scientifico al trattamento del tema dei DSA.

Ad integrazione dei progetti scolastici, continuerà l'attività del servizio di assistenza domiciliare educativa a favore di minori segnalati dalle Scuole e dai servizi specialistici. Si precisa inoltre che dall'anno 2007 presso il Centro di Aggregazione Giovanile è attivo un gruppo di studio/doposcuola

a favore dei ragazzi frequentanti la Sc. Secondaria di Primo Grado segnalati dai docenti (circa 20 alunni).

Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho, continua ad essere assicurato il servizio di trasporto per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico (n.7 alunni).

Prosegue inoltre anche quest'anno il particolare impegno da parte dell'Amministrazione Comunale nel garantire interventi per la tutela del diritto allo studio degli alunni con disturbi dell'apprendimento (dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia), investendo maggiori risorse proprie per il supporto allo studio e alla didattica, soprattutto nella Scuola Secondaria di Primo Grado, nonché svolgendo un ruolo attivo nel coinvolgimento di altri partner pubblici e/o privati su progettualità diverse (Corso di formazione genitori su tematiche dei Disturbi specifici di apprendimento, organizzato dal Comitato Genitori Arese, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia - Milano)

Previsioni quadro economico

Supporto progetti BES	€	266.000,00
Figura Specialistica	€	15.000,00
Progetto Screening DSA	€	10.000,00
Laboratori potenziamento lettoscrittura scuola primaria Valera	€	3.100,00
T O T A L E	€	294.100,00



Interventi per l'acquisto dei libri di testo

L'Amministrazione Comunale in base alla normativa vigente, garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per tutti i bambini residenti frequentanti le scuole primarie e a tutti i bambini che frequentano scuole presso altri Comuni ma residenti in Arese.

Previsioni quadro economico

Costo complessivo della fornitura: € 29.000,00



Dote Scuola

Dall'anno scolastico 2008/09 la Regione Lombardia, in sostituzione sia del buono scuola che delle borse di studio e dei rimborsi previsti dalla Legge 62/2000, ha attivato le procedure relative all'applicazione della "Dote scuola". Il Servizio Educazione e Formazione è da sempre disponibile ad attivare tutte le procedure richieste "on line" e di istruttoria delle domande, al fine di consentire ai cittadini di accedere ai contributi previsti per il merito, per il sostegno al reddito, per il sostegno alla scelta. Una volta pervenuti dalla Regione Lombardia i ticket nominativi, l'Ufficio Educazione e Formazione provvede a consegnarli alle famiglie aventi diritto.

Nello specifico:

- *Sostegno al reddito* offre un aiuto per la permanenza nel sistema dell'istruzione alle famiglie meno abbienti con figli in età scolare; recupera la borsa di studio regionale per l'adempimento all'obbligo di istruzione e per la frequenza della scuola secondaria superiore nonché i contributi regionali per l'acquisto dei libri di testo.
- *Sostegno alla scelta* è un aiuto alla libertà di scegliere e frequentare una scuola paritaria; recupera il Buono scuola, e per i meno abbienti, recupera anche le borse di studio e i libri di testo.
- *Sostegno al Merito* rappresenta un riconoscimento dell'eccellenza per premiare gli studenti dai risultati di eccellenza, recupera gli assegni di studio individuali per gli studenti meritevoli e privi di mezzi.

Su sito comunale sono disponibili tutte le informazioni inerenti la Dote Scuola.

Le pratiche istruite per l'anno 2013/14 sono state n. 96.



Centro ricreativo diurno Scuole dell'Infanzia

Il servizio prevede la realizzazione di un progetto di tipo ludico-ricreativo rivolto a minori in età 3-6 anni, e si articola di norma in sei/sette settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione del Campo Estivo delle Scuole Primarie. Il Centro Estivo si svolge presso una sede locale della Scuola dell'Infanzia per i bambini dai 3 ai 6 anni. Il progetto educativo è gestito da personale della Cooperativa affidataria (rapporto 1:15, in caso di disabilità 1:1) e si articola in varie attività di tipo ludico-ricreativo a tema (laboratori, gite, festa fine campo, ecc.). L'orario di apertura è garantito dalle 7,30 alle 18,00.

Durante l'estate 2013 le iscrizioni sono state n. 130, con una presenza media settimanale di circa 100 minori.

La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo, nonché con il referente responsabile della cooperativa affidataria. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emerso un giudizio più che favorevole sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi.

La retta settimanale è di € 51,00 (onnicomprensiva). Per i non residenti la quota prevista è di € 76,00.

Previsioni quadro economico

Costo complessivo del servizio: **€. 57.000,00**

Entrate: **€. 27.000,00**

Copertura economica del servizio: 47%



Centro ricreativo diurno Scuole Primarie/Secondarie di 1° grado

Il Servizio prevede la realizzazione di un progetto di tipo ludico-ricreativo rivolto a minori delle scuole primarie e secondarie (I Grado) durante il periodo estivo, secondo il calendario scolastico.

L'attività viene svolta da personale educativo della cooperativa affidataria (rapporto 1:17 e, in caso di disabilità 1:1) presso una sede locale della Scuola Primaria all'uopo attrezzata.

Il progetto si articola in 9 settimane (giugno/settembre) dal lunedì al venerdì dalle ore 7,30 alle ore 18,00 con una pausa in agosto; a seconda delle fasce di età sono previste tipologie diverse di attività (gite, laboratori, piscina, spazio compiti, feste, etc.).

Durante l'estate 2013 il numero delle iscrizioni è stato 270 con una media settimanale di circa 115 bambini (di cui n.3 ragazzi diversamente abili con rapporto 1:1).

La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluogo, incontri con il personale educativo, il referente responsabile delle cooperative affidataria, nonché il Dirigente Scolastico. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta.

La retta settimanale di € 63,00 ed è onnicomprensiva (pranzo, gite, uscite, etc.). Per i non residenti la quota settimanale è stata di € 88,00.

In continuità con gli anni precedenti e al fine di valorizzare l'attività educativa dell'oratorio, l'Amministrazione Comunale interviene a favore dei bambini frequentanti l'Oratorio Estivo, sostenendo gli oneri relativi all'utilizzo della piscina per i periodi richiesti dalla Parrocchia.

Previsioni quadro economico

Costo complessivo del servizio: € **75.000,00**

(di cui Euro 2.500,00 per attività di nuoto a favore del Oratorio Feriale, come da richiesta anno 2013)

Entrate: € **72.669,00**

Copertura economica del servizio: 96%

--



Interventi diversi a sostegno dell'attività didattica

Per entrambi gli Istituti Comprensivi Don Gnocchi ed Europa Unita sono previsti i seguenti contributi finalizzati

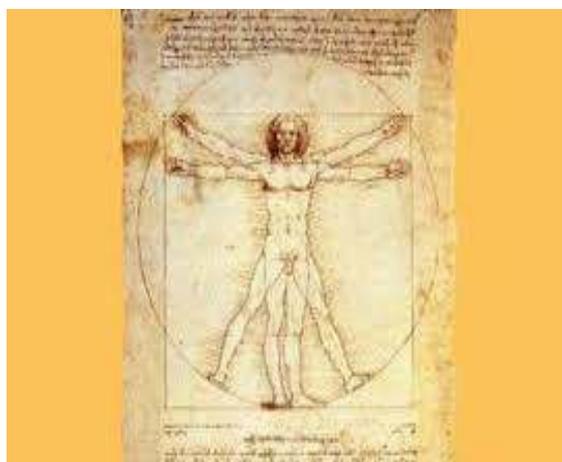
-Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia **€. 30.000,00**

- Una tantum spese aggiuntive I.C. Don Gnocchi per ripristino materiale didattico **€.12.000,00**

- Spese sussidi didattici per Scuola Secondaria I Grado **€.29.900,00**

Oltre a garantire i progetti consolidati, tali risorse potranno supportare le attività didattiche della Scuola ad integrazione ed ampliamento del Piano Offerta Formativa, così come richieste dai Dirigenti e ritenute meritevoli di sostegno. In particolare per l'anno corrente, si ritiene di intervenire sostenendo totalmente i seguenti progetti:

- Prevenzione insuccesso scolastico
- Attivazione di percorsi curricolari ed extracurricolari di recupero e di supporto all'apprendimento e allo studio, anche specifici per alunni con DSA
- Potenziamento lingue estere
- Progetto Scienza in comune – 6° edizione
- Attività espressive e artistiche/musicali
- Prosecuzione del progetto per le certificazioni linguistiche. Attivazione di percorsi specifici per l'apprendimento delle lingue destinati ad alunni con DSA.
- Integrazione alunni stranieri
- Organizzazione campi estivi in lingua inglese
- Promozione di positivi comportamenti di lettura
- Educazione alla cittadinanza attiva



- Interventi “una tantum” per alunni residenti frequentanti le scuole statali

L'Amministrazione Comunale da tempo prevede un **contributo facoltativo**, direttamente trasferito alle Scuole in base al numero di alunni frequentanti residenti. Questo contributo, nato con il pregevole obiettivo di sostegno ai progetti e considerato una dimostrazione fattiva del sostegno anche finanziario dell'ente pubblico alla scuola, oggi risulta risorsa indispensabile per le scuole per sostenere le spese di funzionamento e di progetti. Negli ultimi anni infatti, le scuole hanno visto azzerarsi progressivamente i trasferimenti da parte del MIUR e di fatto gli enti locali si sono fatti carico del sostegno alla scuola, sebbene stiano soffrendo a loro volta per la contrazione delle risorse che interessa anche loro da vicino.

In questo quadro, il contributo dell'ente locale risulta l'unica fonte di risorse immediate e certe

- Istituto Comprensivo Don Gnocchi contributo per alunno residente la scuola dell'infanzia “Peter Pan”, primaria “G. Pascoli” - “Don Gnocchi” e secondaria di primo grado “S. Pellico”
(Euro 25,00 per ogni alunno residente) €. 23.650,00

- Istituto Comprensivo Europa Unita- contributo per scuola dell'Infanzia “Arcobaleno”, “G Rodari”, primaria “Europa Unita” e secondaria di primo grado “L. da Vinci”
(Euro 25,00 per ogni alunno residente) €. 20.225,00

- Acquisti arredi e attrezzature/tecnologie

A causa della spending review, la quota parte del bilancio che l'ente locale può investire in arredi e tecnologie, è limitata al 20% della quota investita l'anno precedente. In un comune come il nostro, tradizionalmente attento alle spese e che, negli ultimi anni, ha contenuto gli acquisti, questo vincolo rende nella pratica molto difficile provvedere direttamente alla sostituzione di quel materiale che si usura o viene danneggiato nel corso degli anni.

Le necessità delle scuole tuttavia sono innegabili, anche a seguito dei lavori che sono stati realizzati che, in alcune circostanze, hanno evidenziato la necessità di provvedere ad integrazione o sostituzione di materiali. Comprendendo questa necessità, l'Amministrazione ha attuato uno sforzo significativo che si è tradotto in contributo ai due Istituti Comprensivi:

Istituto Comprensivo “Europa Unita”

Istituto Comprensivo “Don Gnocchi”

€50.000,00

- Protocolli di intesa con Istituti Comprensivi

Protocollo di intesa per Servizi scolastici: Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, anche per l'anno 2012/2013 l'Amministrazione Comunale provvederà alla stipula di un Protocollo di Intesa **con entrambi gli Istituti Comprensivi**, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici del territorio previsti da tale accordo, riconoscendo contributi ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per i servizi scolastici. €10.000,00

Supporto alle attività didattiche delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

Per l'anno 2012/2013 si intende sostenere in maniera fattiva le seguenti progettualità: **€. 5.000,00**

Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino":

- Attività di recupero materie scientifiche
- Progetto Scienza in comune

Liceo Artistico "L. Fontana":

- Progetto Diritti Umani: *Il Bello della Legalità*

oltre alla possibilità di utilizzare le strutture comunali in maniera gratuita per altre iniziative durante l'anno.

Interventi vari per tutte le Scuole del territorio

Iscrizione IREP – Associazione di Comuni che ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della Scuola, degli Enti Locali e le aziende. Gli interventi in materia riguardano l'attivazione di corsi di formazione docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le Scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, obbligo formativo, accoglienza, nonché la realizzazione di seminari/convegni. **€. 4.530,00**

E' stato elaborato il nuovo statuto e aggiornata la quota di adesione all'Associazione, di cui è in corso l'istruttoria per l'approvazione in consiglio comunale.

Interventi di sostegno alla salute

Durante l'anno scolastico in corso si darà continuità agli interventi di screening acustico a favore dei bambini di 5 anni, promosso dagli operatori sanitari del Rotary locale. **Costi a carico dell'ente attuatore**



**Interventi comunali a favore
dell'offerta formativa per le scuole
dell'infanzia, primarie
e secondarie di 1° grado**



L'Amministrazione Comunale interviene con risorse proprie, mediante trasferimenti o gestione diretta della spesa, ad integrare e sviluppare l'offerta formativa, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione dei seguenti progetti presentati dalle scuole del territorio sia statali che paritarie



Progetto
*Piccoli atleti
tra i banchi*



Finalità

L'Amministrazione Comunale, in continuità con le esperienze condotte negli anni passati, conferma gli interventi di sostegno nelle scuole per l'attività sportiva, ritenendola fondamentale per uno sviluppo psico-fisico armonioso del bambino. Si tratta di un progetto impegnativo in particolare dal punto di vista economico e logistico, che prevede la collaborazione da parte della realtà sportive locali.

Obiettivi formativi

Si intende riproporre per l'anno in corso il progetto multidisciplinare, peraltro già sperimentato in passato. Ciò ha consentito un approccio più ampio al tema dello sport, attraverso l'integrazione dell'attività fisica vera e propria con alcuni momenti di informazione al fine di consentire ai bambini di conoscere la dimensione sportiva e operare scelte personali più consapevoli negli anni futuri. L'attività dell'anno si conclude con le tradizioni miniolimpiadi (tre giorni nel periodo maggio/giugno) che impegnano gli alunni in una sana e corretta competizione sportiva.

Attività

Quest'anno il progetto prevede alcune distinte attività multidisciplinari in base alle esigenze degli Istituti Comprensivi:

-Istituto Comprensivo “Don Gnocchi” Via Dei Gelsi

Scuola dell'infanzia “Peter Pan”

è previsto un ciclo di 15 incontri incentrati su attività motoria a terra.

Scuola Elementare Don Gnocchi e Scuola Elementare G. Pascoli

- Classi prime e seconde, si conferma il numero di 20 lezioni (ciclo di 20 lezioni a classe), di cui 10 lezioni dedicate all'attività Psico-Motoria e 10 lezioni propedeutiche allo sport.
- Classi terze, quarte e quinte svolgeranno attività multidisciplinare (ciclo di 20 lezioni a classi singole) quali attività di minibasket, minivolley, atletica, minitennis, pallamano, calcio.

-Istituto Comprensivo “Europa Unita” Via Varzi

Scuola dell'infanzia “Arcobaleno” e “G. Rodari”

è previsto per ogni scuola, un ciclo di 15 incontri incentrati su attività motoria a terra con l'obiettivo di offrire ai bambini di 5 anni un ambito privilegiato e specialistico di educazione motoria, strutturato attorno alla finalità generale di avvicinarli al gioco di squadra, come prima esperienza di rispetto delle regole condivise e di collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Scuola Elementare “Europa Unita”

il progetto si sviluppa in verticale in tutti i cinque anni di scuola primaria e si prevedono:

- per le classi prime e seconde, 10 lezioni di nuoto (Nuoto in cartella) e 10 lezioni di gioco motorio (Giochiamo lo sport a scuola);
- per le classi terze, quarte e quinte 20 lezioni in cui sono avvicinati alla pratica degli sport più comuni: minibasket, minivolley, atletica, minitennis, pallamano, calcio.

In tutte le classi ove è previsto l'inserimento di portatori di handicap, viene assicurata la presenza di un istruttore con rapporto 1:1.

Verifiche

I controlli in corso d'anno circa il regolare funzionamento del servizio vengono effettuati dal personale comunale in collaborazione con i Capi d'Istituto. A consuntivo, la Scuola trasmette relazione circa modalità, tempi e obiettivi raggiunti dell'attività svolta.

Previsioni quadro economico

Il costo complessivo previsto per l'anno 2013/2014 è di Euro **22.200,00**, di cui Euro 5.100,00 circa per attività di nuoto ed Euro 17.100,00 per attività multidisciplinare. Complementare è il servizio di trasporto che viene effettuato a totale carico dell'Amministrazione Comunale dalle sedi scolastiche alle strutture sportive.

Nello Specifico:

Istituto Comprensivo "Europa Unita" € 10.200,00

Istituto	Comprensivo	"Don	Gnocchi"	€	12.000,00
----------	-------------	------	----------	---	-----------



Progetti Teatro a Scuola



Progetto “Professione sorriso” - I C Don Gnocchi

Finalità

In continuità con l’esperienza dei progetti precedenti, l’Istituto Comprensivo “Don Gnocchi”, propone nuovamente il progetto a favore dei bambini di quattro anni della scuola dell’infanzia “Peter Pan” e per gli alunni delle classi prime delle scuole primarie “G. Pascoli” e “Don Gnocchi” in collaborazione con l’Associazione Barabba’s Clown di Arese.

Le finalità del progetto sono quelle di offrire ai ragazzi delle competenze artistiche che li possano rendere protagonisti nel corso dello stesso progetto e offrano loro un mezzo di comunicazione estremamente immediato che faciliti la relazione anche con chi per cultura ed educazione spesso si avvicina alla realtà con diverse modalità di espressione.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi sono i seguenti:

- Soddisfare alcune esigenze dei bambini e ragazzi: la voglia di protagonismo di alcuni, il bisogno di esprimersi di altri, piuttosto chiusi e introversi
- Creare uno spazio dove sperimentare il linguaggio dell’espressione non solo drammatica ma colore, immagine suono...
- L’educare al corpo che racconta, canta, danza, corre, parla, piange, sorride....attraverso una serie di esercizi, accompagnati da un discorso educativo
- Offrire ai ragazzi una esperienza dove è possibile conoscere altre culture mediate dal linguaggio artistico musicale che è universalmente riconosciuto
- Offrire agli insegnanti ed educatori uno strumento efficace per valorizzare i ragazzi ed aiutarli a stare insieme
- Socializzare in un ambiente reso più sereno dalla gioia della clownerie, riscoperta insieme a tutti
- Far sperimentare ai ragazzi la gioia di offrire a un pubblico le fatiche di un lavoro espressivo attraverso uno spettacolo finale

Destinatari

Per l’anno scolastico 2013/14 gli alunni interessati al progetto sono i bambini della scuola dell’infanzia, le classi prime e quinte della scuola primaria e pre-adolescenti della scuola secondaria di primo grado del territorio areينو, con particolare attenzione alle situazioni di disagio scolastico e i docenti degli istituti scolastici coinvolti.

Previsioni quadro economico

Il costo del progetto è di €. **17.696,00** (oltre l’utilizzo degli spazi comunali e servizio trasporto comunale), con oneri a carico dell’Amministrazione Comunale.

Progetto “Teatro” - IC Europa Unita

Finalità

Anche per l'anno scolastico in corso l'Istituto Comprensivo “Europa Unita” ha previsto di riproporre un diverso percorso teatrale rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia “Arcobaleno” e “G. Rodari”

Il progetto proposto per i bambini della scuola dell'infanzia, denominato “TU CHIAMA LE... SE VUOI” è verrà condotto da una psicodagoga che lavorerà a stretto contatto con le insegnanti per una costante coprogettazione dell'attività. La rappresentazione teatrale fungerà solamente da stimolo iniziale, mentre l'attività verrà condotta dalle docenti.

Obiettivi formativi

- Avviare la capacità di riconoscere e dare un nome alle emozioni
- Avviare la capacità di esprimere costruttivamente i propri sentimenti
- Familiarizzare con le emozioni-base
- Sperimentarsi nell'esprimere e nel comunicare le proprie emozioni
- Favorire un clima empatico nel gruppo

Competenze

Saper riconoscere emozioni, anche attraverso il linguaggio non verbale

Saper ascoltare e prestare attenzioni

Saper interagire con gli altri

Saper rielaborare le conoscenze acquisite

Imparare a superare le piccole frustrazioni

Previsioni quadro economico

Il costo del progetto è di €. **500,00** a carico dell'Amministrazione Comunale.

Progetto “Teatro a Scuola” classi V° - IC Europa Unita

Finalità

Il progetto è finalizzato a far sperimentare agli alunni l'attività di teatro durante l'ultimo anno della scuola primaria “Europa Unita” denominato “TEATRO A SCUOLA” è realizzato dall'Associazione Backstage.

Obiettivi formativi

Utilizzare gesti e rituali della comunicazione

- Comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo
- Porsi in uno stato di disponibilità nei confronti dell'altro
- Scoprire le varie forme di comunicazione

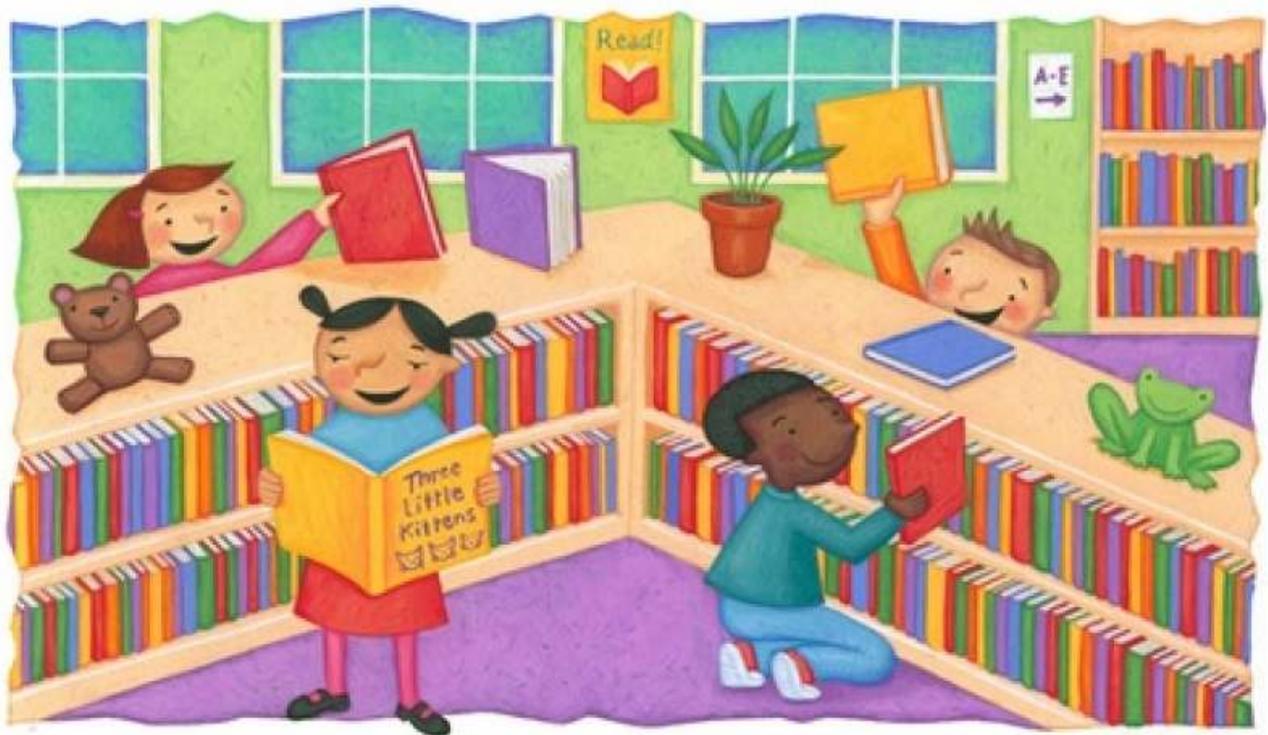
Competenze

- Presa di coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità comunicative
- Capacità di gestire le proprie emozioni in contesti diversi
- Capacità di lavorare in gruppo

Previsioni quadro economico

Il costo del progetto è pari ad **€. 1.500,00** con oneri a carico dell'Amministrazione Comunale. Per l'anno in corso è prevista anche un'attività di **Canto Corale** per tutti i bambini della scuola primaria che prevede una spesa di **€. 800,00**.

Progetto **Biblioteca Scuola**



Finalita'

E' ormai sperimentato che la lettura diventa un patrimonio culturale durevole quanto è un'attività piacevole e coltivata fin dall'infanzia. Un bambino che non conosca e non ami il libro, non diventerà un adulto lettore, inteso come colui che nel libro vede non solo uno strumento di informazione, ma un vero e proprio oggetto di piacere, capace di coinvolgerlo emozionalmente.

E' a tal scopo che, in continuità con l'esperienza degli anni scorsi, quest'anno scolastico l'Amministrazione Comunale intende proseguire il rapporto di conoscenza della Biblioteca con i bambini delle varie classi, fin dall'infanzia, promuovere la lettura come piacere individuale, offrire occasioni di socializzazione tra i bambini, per condividere il piacere di stare in un luogo accogliente, dove si possono scegliere liberamente i libri e i film, ascoltare storie e/ partecipare a laboratori.

Il progetto Biblioteca-Scuola persegue infatti l'obiettivo di creare nei bambini un approccio giocoso al libro e alla Biblioteca Comunale, per sviluppare negli anni successivi l'abitudine alla frequentazione della struttura e alla ricerca di libri per bambini. La Biblioteca Comunale sviluppa tra i suoi obiettivi annuali l'acquisto di nuovi libri per bambini, soprattutto quelli particolarmente interessanti da un punto di vista grafico, strutturale (libri pop-up, sonori, sagomati, ecc.), del contenuto, per suscitare e promuovere il piacere della lettura fin dalla più tenera età.

Obiettivi, destinatari, attività

Il rapporto di collaborazione tra le Scuole dell'Infanzia, le Scuole Primarie statali di Arese e la Biblioteca Comunale, ha contribuito negli anni a promuovere e ad ampliare un progetto di promozione della lettura per tutte le classi delle scuole primarie, dando continuità al progetto di avvicinamento dei bambini al libro e alla biblioteca.

Per l'anno scolastico 2013/2014 vengono riproposti, per le classi 1[^], 2[^] e 3[^] della scuola primaria, i progetti realizzati nello scorso anno scolastico, vista la valutazione più che positiva da parte di tutti i bambini e degli insegnanti.

- Classi 1[^] - Libro-Teatro
- Classi 2[^] - Educazione Alimentare: Il cibo nell'arte
- Classi 3[^] - Tiritera viaggio nel tempo nel borgo di Valera

Per le classi 4[^] e 5[^] sono state apportate modifiche in entrambi gli Istituti Comprensivi:

Istituto comprensivo Don Gnocchi:

- classi 4[^] - Laboratorio multidisciplinare di lingua inglese e creatività
- classi 5[^] - Laboratorio storico-archeologico Milano Romana

Istituto comprensivo Europa Unita:

- classi 4[^] - Laboratorio di scrittura cuneiforme
- classi 5[^] - Laboratorio di ritratto nell'arte

Previsione quadro economico

Anche per l'anno scolastico 2013/2014 il costo a carico dell'Amministrazione Comunale ammonta ad €. **15.000,00** per la realizzazione delle attività di animazione alla lettura rivolte a tutte le classi delle scuole primarie statali di Arese. E' inoltre prevista una nuova convenzione con Consorzio Bibliotecario per una spesa di circa €. **2.500,00**

Progetto **Sindaco dei Ragazzi**



L'Amministrazione Comunale intende riproporre per l'anno scolastico 2013/2014 il progetto "Sindaco dei Ragazzi", progetto molto apprezzato dagli alunni ma che ha visto negli anni passati una sospensione. La finalità del progetto, ritenuto di fondamentale importanza nel percorso educativo dei ragazzi, promuove la partecipazione attiva alla "vita civile e sociale" tramite il coinvolgimento diretto dei giovani e ben si inserisce nelle finalità della materia di recente introduzione nelle scuole primarie e secondarie di primo grado "Cittadinanza e Costituzione".

Nella consapevolezza che il percorso deve essere costruito con le Istituzioni Scolastiche, si è avviata una fase progettuale che ha l'obiettivo di inserire armonicamente il progetto nella pianificazione delle attività già pianificate dalla scuola.

Finalità

Il progetto si propone le seguenti finalità:

- favorire un atteggiamento responsabile, attivo ed operativo nei confronti dell'ambiente e della realtà circostante;
- suscitare l'interesse e far maturare la consapevolezza dei diritti e dei doveri verso la comunità e le istituzioni;
- educare all'esercizio del confronto democratico attraverso una dialettica propositiva
- contribuire al miglioramento della qualità della vita dei ragazzi.
- Porre all'attenzione degli amministratori il punto di vista dei ragazzi portando questi ultimi all'elaborazione di proposte
- Migliorare lo scambio tra le giovani generazioni e le forme di rappresentanza degli adulti.
- Gestire un budget che verrà assegnato annualmente.
- Informare e comunicare le proprie attività a tutti gli elettori.

Destinatari

Il progetto in origine prevedeva la partecipazione attiva per gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Per l'anno scolastico in corso, proprio alla luce del percorso progettuale intrapreso con le Scuole, i destinatari del progetto potrebbero essere differenti.

Previsione quadro economico

Il progetto prevede un costo a carico dell'Amministrazione Comunale che ammonta ad Euro **2.500,00** quale budget assegnato per l'anno scolastico in corso.



Progetto Lingua Inglese



Finalità

L'Amministrazione Comunale consolidando l'esperienza passata, prosegue nel sostenere gli interventi a favore della diffusione della lingua inglese presso le scuole dell'Infanzia del territorio (Statali e Via Roma).

L'intervento interessa i bambini iscritti all'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e ha come finalità insegnare i primi elementi della lingua inglese con modalità ludica e comunicativa.

Obiettivo formativo

Avvicinare il bambino in età prescolare alla lingua inglese attraverso il gioco, il linguaggio, la musica, la drammatizzazione con una particolare attenzione all'aspetto comunicativo.

Gli argomenti presentati al fine di accelerare l'apprendimento, si riferiscono alla sfera di interesse del bambino e alla sua vita reale, per motivarne la disponibilità al dialogo e al confronto.

Previsioni quadro economico

Il costo per l'anno scolastico 2013/14 è di €. **9.880,00** così suddivisa in base ai progetti presentati:

- **Euro 3.500,00 a favore della Scuola dell'infanzia Arcobaleno e G. Rodari** di cui 3.000,00 per specialista di lingua inglese ed Euro 500,00 a favore degli alunni della scuola media "L. da Vinci" per la realizzazione di laboratori di lingua per i bambini della scuola dell'infanzia.
- **Euro 3.500,00 a favore della scuola primaria Europa unita** a sostegno del progetto "Inglese in movimento" per le classi quarte e quinte.
- **Euro 1.600,00 a favore della scuola dell'infanzia Peter Pan**
- **Euro 1280,00 a favore della scuola dell'infanzia Sacra Famiglia**



Progetto Orientamento



Finalità

In continuità con quanto attivato negli anni passati, anche per l'anno scolastico in corso l'Amministrazione Comunale sosterrà, attraverso la continua e preziosa collaborazione del COSPES di Arese, i percorsi già avviati nella Scuola Secondaria di primo grado Statale Aresina verso una scuola orientativa, cioè volta a sostenere i progetti in cui il preadolescente possa operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, portando avanti lo sviluppo di un progetto di vita personale, basato sulla conoscenza di sé, delle proprie risorse e possibilità di sviluppo. La necessità è quella di coinvolgere, informare, formare, aggiornare, sostenere docenti e genitori nella conoscenza del progetto e nella consapevolezza dell'importanza di tale percorso educativo.

Continuano gli interventi di counselling contestualmente al servizio di sportello adolescenti presso le Scuole Secondarie gestito dal COSPES. Anche gli interventi della psicopedagoga presso le scuole dell'Infanzia/Primaria statali verranno garantiti dal punto di vista delle ore di "ascolto" a favore dei genitori.

Obiettivi

Per le classi prime - scuola primaria:

Progetto "CHI BEN INIZIA...."

- accompagnare la fase iniziale di inserimento aiutando i ragazzi a riflettere sui cambiamenti che sono chiamati ad affrontare;
- promuovere una conoscenza di sé in termini di riflessioni sulle proprie esperienze e possibilità, fornendo strumenti per leggere le tappe evolutive fondamentali;
- Favorire esperienze positive di socializzazione e socializzazione nel gruppo classe e occasioni di ascolto delle emozioni personali e altrui.

Per le classi seconde – scuola primaria:

Progetto "DIVENTARE GRANDI"

- promuovere una conoscenza di sé in termini di riflessioni sulle proprie esperienze e possibilità, fornendo strumenti per leggere le tappe evolutive fondamentali
- Favorire spazi di ascolto individuali dove poter affrontare tutti gli aspetti che caratterizzano il percorso di crescita.

Per le classi terze – scuola primaria:

Progetto "L'ARTE DI AMARE"

- stimolare i ragazzi a riflettere sui concetti di affettività e sessualità come parti integranti e costitutive della vita;
- riflettere sui fattori che orientano i comportamenti in campo sessuale;
- aumentare la consapevolezza dei vari cambiamenti psicosessuali che avvengono nella pubertà;
- favorire una riflessione sulle caratteristiche delle relazioni in particolare quelle familiari, amicali e amorose;
- acquisire una maggiore consapevolezza dei propri bisogni affettivo-relazionali e facilitarne un'espressione adeguata;
- aumentare la propria capacità di autodeterminazione nel dire "sì o no" a situazioni spiacevoli o di disagio.

Modalità di attuazione

A partire dal mese di ottobre sono previsti durante l'anno scolastico, incontri con i genitori, docenti e studenti calibrati in base alle classi di appartenenza degli studenti e al progetto educativo proposto.

Verifiche

Le verifiche che verranno effettuate in corso d'anno hanno come scopo non solo il monitoraggio del regolare svolgimento delle attività programmate, ma anche verificare l'efficacia dei nuovi interventi che si stanno definendo nei confronti dei genitori e dei ragazzi.

Previsioni quadro economico

L'attuazione dell'intero progetto comporta un costo complessivo a totale carico dell'Amministrazione Comunale di **€ 21.000,00**.

Analogo servizio di Sportello per le scuole dell'infanzia e primaria, viene gestito da una specialista incaricata dalle Dirigenti degli Istituti Comprensivi, con oneri a carico dell'Amministrazione Comunale pari ad Euro **€ 5.000,00**.



Progetto

Educazione alla

salute psicofisica



Finalità

Ormai in maniera consolidata è attivo da diversi anni scolastici presso le Scuole areesine il progetto di Educazione alla Salute Psicofisica realizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana contro la Diffusione della Droga (A.I.D.D.) di Milano. Finalità principale è quella di prevenire il disagio e le sue possibili forme di manifestazione (tossicodipendenza, criminalità, vandalismo, alcolismo, fumo, ecc.), cercando di annullare o attenuare i fattori di rischio, individuali o sociali che lo generano, per promuovere benessere fisico, mentale e sociale. Tramite i propri professionisti, l'Associazione ha elaborato alcuni itinerari utilizzabili dai docenti e anche dai genitori in un'azione sinergica tra scuola e famiglia, nonché tra le principali agenzie di socializzazione e i primi ambiti educativi.

Obiettivi formativi

Scuola dell'infanzia:

- avviare il bambino all'acquisizione di competenze adeguate che lo facilitino nel gesto grafico

Per gli alunni delle classi prime scuola primaria:

- attivare l'ascolto e facilitarne la concentrazione
- promuovere il benessere psico-fisico del bambino attraverso una dimensione emotivo-affettiva e relazionale all'interno della classe.

Per gli alunni delle classi quinte scuola primaria:

- accompagnare gli alunni nel passaggio alle nuove esperienze scolastiche;
- affiancare gli alunni nel percorso della conoscenza di sé e nella costruzione dell'autostima;
- favorire la crescita emotivo-affettiva e la consapevolezza della propria posizione in un contesto comunicativo relazionale;
- costruire relazioni positive all'interno del gruppo per "star bene" a scuola nel rispetto delle diversità;
- scoprire risorse e modalità per affrontare nuove esperienze

Per gli alunni delle classi terze scuola secondaria di primo grado "S. Pellico"

- aumentare la propria capacità di autodeterminazione nel fare le proprie scelte con consapevolezza sapendo riconoscere situazioni spiacevoli o di disagio.

Destinatari

Destinato alla scuola dell'infanzia (5 anni) e primaria (prime, quarte e quinte), il progetto accompagna la crescita dei bambini attraverso una iniziale conoscenza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, delle proprie difficoltà e risorse, con lo scopo di rafforzare la fiducia in se stessi e di imparare a fidarsi degli adulti significativi, per affrontare con equilibrio paure e situazioni difficili con riferimento alla vita scolastica e personale.

Istituto Comprensivo "Don Gnocchi"

- Classi prime (2 sez. c/o sede Don Gnocchi -3 sez. sede G. Pascoli): progetto "Il castello incantato"
 - Classi quinte (2 sez. c/o sede Don Gnocchi - 4 sez. sede G. Pascoli): progetto "No al bullismo"
- per un totale di 234 alunni
- Classi terze scuola secondaria di primo grado "S. Pellico" (2 sez. circa 44 alunni) progetto "No al bullismo"

Istituto Comprensivo "Europa Unita"

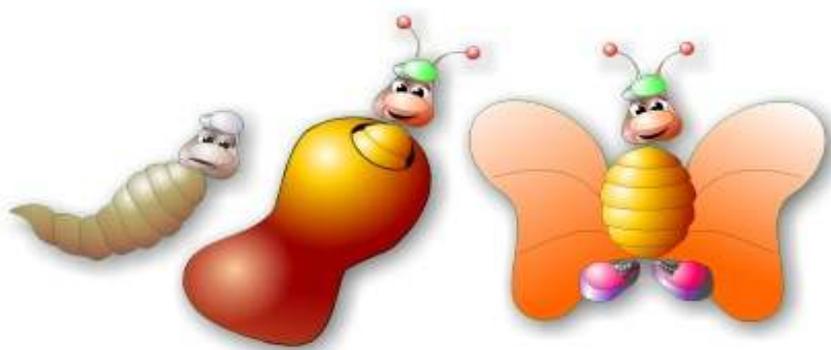
Scuola dell'infanzia "Arcobaleno" (circa 60 bambini) e "G. Rodari" (circa 30 bambini)

Scuola primaria "Europa Unita"

- Classi prime (4 sezioni - 100 alunni): progetto "Il piccolo bruco - da bruco a farfalla"

- Classi terze (4 sezioni – 90 alunni): progetto “I Cavalieri del Re”
 - Classi quarte (4 sezioni – 90 alunni): progetto “I Cavalieri del Re”
- per un totale complessivo di 370 alunni

Previsioni quadro economico Euro 15.040,00



Progetto

Educazione

Alimentare



Finalità

A partire dall'anno scolastico 2011/2012 il Comune di Arese, con la finalità di favorire un comportamento ecosostenibile da parte di tutti, ha promosso l'uso dell'acqua del rubinetto nelle mense scolastiche, in accordo con l'ASL MI 1, le Direzioni didattiche, le Commissioni mensa e il gestore della ristorazione scolastica.

L'acqua di Arese è ottima da bere, rispetta tutti i parametri di legge ed è sicura. L'acqua viene regolarmente controllata a intervalli costanti sia dal Gestore dell'Acquedotto che dall'ASL MI.

Oltre a ciò, sono state promosse presso le Scuole Statali del territorio diverse attività di educazione alimentare proposte dal Gestore della Ristorazione, tra cui le visite didattiche presso il centro di cottura della Ditta stessa.

Anche per l'anno scolastico in corso verranno realizzate le visite guidate presso il Centro Cottura di Pero e organizzati laboratori di cucina presso le cucine delle scuole.

Inoltre, presso la Biblioteca Comunali anche per l'anno scolastico 2013/2014, vengono riproposti i laboratori di educazione alimentare per gli alunni delle seconde classi frequentanti le scuole primarie che saranno coordinati da esperti animatori della Cooperativa "Altrove" di Arese.

Obiettivi formativi

- Far riflettere sulle abitudini alimentari
- Promuovere sane abitudini alimentari per la prevenzione di patologie croniche
- Promuovere la cultura dello star bene attraverso un'alimentazione sana ed equilibrata
- Frequentare la Biblioteca Comunale come luogo accessibile a tutti dove trovare cultura, stimoli e divertimento.

Previsioni quadro economico

I costi derivanti dalla realizzazione dei laboratori presso la Biblioteca Comunale sono sostenuti direttamente dal Settore Comunale competente, mentre non sono previsti oneri aggiuntivi per le iniziative in collaborazione con l'Azienda di Ristorazione in quanto già inserite tra le migliori offerte dall'Azienda stessa.



Progetto **Educazione Stradale**



Finalità

Il progetto, consolidato nella scuola, ultimamente è stato rivisto e riprogettato con continuità e strumenti nuovi. Si è sviluppato in verticale dalla scuola dell'infanzia (bambini di 5 anni,) alla scuola primaria (classi 2[^] - 3[^] - 4[^]) alla scuola media (classi 2[^]), in collaborazione con la Polizia Locale.

Le azioni proposte dal progetto puntano sul coinvolgimento attivo degli alunni, in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada e all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili.

Il progetto si sviluppa osservando i criteri generali forniti dal Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito dell'attività ordinaria di insegnamento. Esso si fonda sull'educazione dei fanciulli alla convivenza democratica nella sua accezione più vasta del rispetto dell'ambiente, secondo i principi del codice della strada, del corretto atteggiamento verso gli altri per meglio vivere la strada ed i suoi pericoli. Esso prevede, alla fine del corso, anche delle verifiche attraverso l'utilizzo di percorsi stradali con le problematiche sulla circolazione da risolvere.

Per l'anno in corso si intende riproporre uno spettacolo teatrale introdotto nell'A.S. 2012/2013, realizzato in collaborazione con ex agenti della polizia locale che ha riscosso un alto gradimento fra i ragazzi e si è rivelato uno strumento efficace per consolidare i messaggi educativi evidenziati nel percorso.

Gli incontri previsti nelle tre sedi scolastiche scuole primarie "Don Gnocchi", "G. Pascoli", "Europa Unita", saranno trimestrali.

Obiettivi operativi

Presentazione del vigile ed esposizione verbale per far conoscere la professione dell'Agente di Polizia Municipale.

Una semplice presentazione del Codice della Strada.

Le segnalazioni manuali degli Agenti che regolano il traffico dei veicoli e dei pedoni, attraverso la visione del lucido.

Spiegazione semplificata dei segnali stradali: le lanterne semaforiche, dispositivi di segnalazione luminosa per i passaggi a livello, i lampeggiatori di emergenza ai semafori pedonali per i non vedenti.

Le segnalazioni acustiche.

L'attraversamento pedonale.

Attraversare la strada in sicurezza.

Passaggio a livello: comportamento in presenza di barriere o in loro assenza.

Eventuale quiz per la verifica sui comportamenti nell'attraversamento della carreggiata: sicuri o pericolosi.

Definizione di strada.

Gli utenti della strada: il suo carattere pubblico.

Le regole per camminare sulla strada: da soli o in gruppo.

Eventuali quiz per verificare i comportamenti del pedone: giusti o sbagliati

Discussione introduttiva, ponendo alla classe la domanda: "Manca qualcosa a questa bicicletta?"

Le regole da rispettare ed i comportamenti da adottare da soli o in gruppo, in città e sulle strade extra urbane con la bicicletta.

Segnaletica orizzontale: Linee e strisce longitudinali e trasversali, colori e simboli riportati sulla strada.

Verifica sulla conoscenza dei segnali stradali per richiamare i rischi e i pericoli connessi al loro mancato riconoscimento.

Dispositivi per la sicurezza attiva del velocipede, trasporto di animali e persone.
Definizione del Codice della Strada partendo dagli argomenti trattati precedentemente.
La manutenzione della bicicletta: controllo dei pneumatici, cerchi, raggi, freni e fanali.
Verifica sui comportamenti del ciclista.
Gerarchia della segnaletica stradale: verticali – orizzontali – luminosi e manuali.
Visione segnali verticali: pericolo, precedenza, divieto ed obbligo.
Visione segnaletica orizzontale: linee e strisce longitudinali e trasversali, colori e simboli riportati sulla strada
Le regole per eseguire correttamente la svolta a sinistra.
Spiegazioni sulla precedenza.
Quiz di verifica.

Nel progetto verrà data particolare attenzione all'esecuzione della bicicletta dei bambini delle classi quarte della primaria e verrà realizzato con la collaborazione fattiva del personale afferente la Polizia Municipale, nonché alla gara di regolarità storicamente realizzata a favore dei bambini di cinque anni frequentanti le Scuole dell'Infanzia statali e private.

A tutti i bambini partecipanti (Scuola dell'Infanzia, e agli studenti coinvolti nel progetto) verrà distribuita una maglietta ideata dalle Scuole interessate dal progetto stesso.

Previsioni quadro economico

Il costo del progetto è di circa €. **1.600,00**. Si prevede inoltre uno spettacolo teatrale finale di € **2.500,00**.



Progetto

Senza frontiere



Finalità

In continuità con l'esperienza dei progetti passati e a fronte di un contesto sociale e scolastico che vede la presenza sempre più significativa di persone straniere, l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con i comuni appartenenti all'ambito rhodense, garantirà durante l'anno scolastico in corso il progetto denominato "Senza frontiere" nonostante il taglio dei finanziamenti relativamente al Fondo Nazionale per le politiche migratorie e il cofinanziamento regionale. Infatti la spesa verrà garantita con risorse comunali proprie.

La finalità prioritaria è quella di promuovere l'integrazione e la tutela degli alunni stranieri, garantendone la partecipazione alla vita sociale e l'accesso ai servizi pubblici, nello specifico la scuola. Il progetto si configura come azione con valenza sovracomunale e distrettuale e si propone di consolidare e dare più organicità agli interventi anche attraverso il coinvolgimento di altre realtà territoriali (es. terzo settore).

Obiettivi formativi e fasi di intervento

Il progetto prevede tre tipologie di interventi:

- **Supporto educativo-didattico:** Gli interventi sono di prima alfabetizzazione, rinforzo e sostegno linguistico e scolastico. L'intervento si propone di facilitare l'ingresso e la permanenza nell'istituzione scolastica dei minori stranieri. I laboratori sono strutturati, in base alle richieste effettuate dai docenti, per mezzo del referente intercultura, in gruppi omogenei per livello e per età (n. 18 alunni)
- **Mediazione linguistico-culturale:** l'obiettivo principale è favorire la comunicazione e la relazione tra soggetti appartenenti a culture diverse. Gli interventi sono utilizzati per favorire e migliorare l'accesso e la relazione dei cittadini stranieri nell'ambito dei servizi socio sanitari, delle istituzioni scolastiche e dell'ente pubblico in generale (n.2 alunni)
- **Consolidamento della rete dei soggetti competenti nella tematica dell'immigrazione:** l'obiettivo è il mantenimento della rete locale tra soggetti competenti sulle tematiche dell'immigrazione attraverso incontri periodici tra tutti i soggetti coinvolti: Enti locali, Istituzioni Scolastiche, Sportello stranieri, Terzo Settore

Soggetti coinvolti

Scuole dell'ambito territoriale rhodense

- Referenti comunali
- Referenti dell'Ufficio di Piano del Rhodense
- Cooperative del Terzo Settore
- Gruppi doposcuola territoriali
- Centro Territoriale Permanente

Previsione quadro economico

L'attività è inserita all'interno delle progettualità dell'ambito territoriale rhodense in collaborazione con l'Az. Sercop di Rho. La quota di Euro **4.500** verrà sostenuta con risorse proprie da parte di questa Amministrazione Comunale.



SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

Scuola Infanzia “Sacra Famiglia” Via Roma

L'Associazione di Famiglie convenzionata con il Comune di Arese dispone di un contributo pari ad Euro **37.810,00** per il periodo settembre/dicembre 2013, a garanzia di quanto stabilito nella Convenzione in essere con scadenza 31.12.2013.

In considerazione dell'imminente scadenza, è stato avviato un percorso di confronto con il Consiglio di Amministrazione della Scuola per definire i termini della nuova convenzione a garanzia di un sostegno all'attività formativa, tenendo conto delle mutate condizioni socioeconomiche degli Enti Locali.



PIANO INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

L'Amministrazione Comunale di Arese ha investito e intende investire in maniera molto significativa sull'Edilizia Scolastica.

Gli interventi manutentivi realizzati nel periodo estivo nei plessi scolastici, hanno comportato migliorie visibili già all'avvio dell'anno scolastico 2013-2014, ma il piano degli interventi in previsione è ricco e articolato.

Gli interventi ad oggi realizzati hanno un valore stimabile in circa € **2.620.000,00**

A testimonianza dell'impegno dell'Amministrazione, si è ritenuto utile riportare un elenco dettagliato dei lavori eseguiti e di quelli in programmazione:

1) Rifacimento coperte con conseguente miglioramento del microclima interno presso le seguenti scuole:

- Materna Arcolabeno
- Materna Rodari e asilo nido Aquilone
- Elementare Europa Unita
- Scuola media L da Vinci

2) Manutenzione straordinaria delle scuole materne Arcobaleno, Peter Pan e Rodari, nonché dell'asilo nido Aquilone che sono consistite in:

- rimozione pavimentazione in vinil-amianto con sottostante colla contenente amianto;
- rifacimento pavimentazione (utilizzando una tipologia in "gomma" specifica per la tipologia di fruitori) e zoccolatura;
- tinteggiatura interna;
- posa di paraspigoli.

3) Presso la scuola materna Arcobaleno sono stati anche sostituiti tutti i fancoil utilizzando una tecnologia che, a gruppi, permette di comandarli, in remoto, da centraline a parete. Nell'aula di psicomotricità della stessa scuola, si è proceduto a sostituire i classici fancoil posizionati a terra con altrettanti in alto, nel controsoffitto in modo che non siano a portata di bambino.

L'Amministrazione sta peraltro valutando di riproporre la soluzione dei corpi scaldanti in alto a parete anche nelle elementare Europa Unita e media L. da Vinci per eliminare il problema dei troppo frequenti atti di vandalismo.

4) Presso le Scuole:

- materna Rodari e asilo nido Aquilone verranno sostituiti i proteggi caloriferi "ciechi" in legno (che tra l'altro assorbono calore con conseguente spreco energetico) con altrettanti in tubolari di plastica ed integrati, laddove mancanti;
- media L. da Vinci si è proceduto anche a tinteggiare le aule del piano terra e ad installare le bande "paracolpi" per proteggere i muri dai segni di sedie e banchi;
- elementare Europa Unita è in fase di realizzazione un nuovo camminamento esterno per separare i flussi in ingresso e uscita delle prime elementari, onde evitare/ridurre fenomeni di congestionamento nelle fasi di accompagnamento e "presa" dei bambini da parte dei genitori.

5) Presso tutte le Scuole è stato inoltre effettuato un "importante" intervento di pulizia e sistemazione giardini e patii interni.

6) Per quanto riguarda gli interventi in previsione, fermo restando che in sede di redazione del bilancio di previsione 2014, si valuteranno le esigenze delle Direzioni Didattiche, sono comunque già in programmazione:

- un primo intervento di potatura presso tutte le scuole;
- ristrutturazione del piano seminterrato della scuola Don Gnocchi di via dei Gelsi;
- la tinteggiatura interna della scuola Don Gnocchi.

7) Inoltre è prevista la sistemazione/sostituzione di tutta una serie di serramenti, come di seguito riportato:

Asilo Nido di via Matteotti 33 :

- sostituzione di n. 3 porte (dim. 1,80xh2,10) a due ante di accesso alle aule (divezzi 2/3/4) dell'Asilo Nido in quanto obsolete e in condizioni manutentive tali da pregiudicarne la stabilità con nuovi serramenti in alluminio a taglio termico colore naturale dotati di vetrocamera 3+3-12-3+3 (antinfurtivo) neutro basso emissivo dotati di maniglione antipanico su entrambe le ante a norma.
- fornitura e posa di parete fissa in alluminio profilo normale (dim. 360xh190 e 160xh190) dotata di porta scorrevole (dim. 200xh315) colore alluminio naturale con vetro 4+4 antinfurtivo e pannelli ciechi liscio in bilaminato colore Azzurro (Asilo Nido - aula divezzi)

Scuola dell'infanzia Rodari di Via Matteotti 33 :

- sostituzione di n. 4 porte (dim. 1,50xh2,40 + parte fissa centrale) a due ante di accesso all'atrio della scuola dell'Infanzia in quanto obsoleti e in condizioni manutentive tali da pregiudicarne la stabilità con nuovi serramenti in alluminio a taglio termico colore naturale dotati di vetrocamera 3+3-12-3+3 (antinfurtivo) neutro basso emissivo dotati di maniglione antipanico su entrambe le ante a norma.

Scuola dell'Infanzia Peter Pan di via Einaudi 9 :

- sistemazione e riparazione meccanismi degli avvolgibili in PVC

Scuola dell'infanzia Arcobaleno di via Varzi 13:

- a) sostituzione dei serramenti atrio ingresso in ferro e privi di vetrocamera con serramenti in alluminio a taglio termico dotati di vetro camera 3+3-12-3+3 (antinfurtivo) neutro basso emissivo – trasmittanza termica max 2 W/mqk.
- b) fornitura e posa di cancelletto in ferro verniciato per chiusura scala accesso piano interrato

Scuola Primaria Don Gnocchi di via dei Gelsi 1:

- a) sostituzione di n. 2 porte (dim. 2,55xh2,10 ante apribili 1,80+parte fissa) uscita di sicurezza del locale mensa alunni in quanto obsolete e caratterizzate da dimensioni e condizioni manutentive tali da pregiudicarne la stabilità. Le nuove porte avranno le ante apribili di dimensioni inferiori e saranno in alluminio (colore verde) a taglio termico colore naturale dotati di vetrocamera 3+3-12-3+3 (antinfurtivo) neutro basso emissivo dotati di maniglione antipanico su entrambe le ante a norma.
- b) - sostituzione di n. 2 porte (dim. 1,75xh2,10) uscita di sicurezza del locale mensa personale comunale e cucina in quanto obsolete e in condizioni manutentive tali da pregiudicarne la stabilità. Le nuove porte saranno in alluminio (colore verde) a taglio termico colore naturale dotati di vetrocamera 3+3-12-3+3 (antinfurtivo) neutro basso emissivo dotati di maniglione antipanico a norma su entrambe le ante.
- c) sostituzione dei maniglioni antipanico delle uscite di sicurezza per adeguamento norme CE :
 - n. 8 su porte a due ante ingresso della scuola
 - n. 2 su porta a due ante aula attività interciclo
 - n. 1 su porta a un anta del corridoio vicino alla Direzione Didattica/mensa
 - n. 3 su porte uscita su terrazzo piano 1°
 - n. 1 su porta REI120 a due ante pianerottolo scala piano 1°

Scuola Primaria G. Pascoli di Via Col di Lana 7:

- sostituzione della porta di uscita di sicurezza della mensa in ferro con porta in alluminio a taglio termico (colore bianco) completa di maniglione antipanico a norma e spingiporta con cerniere rinforzate e vetro antinfortuno 3+3-12-3+3;

Scuola Secondaria di 1° grado - L. da Vinci :

- Sostituzione delle porte in legno del piano primo e degli spogliatoi della palestra in quanto in pessime condizioni manutentive e non più riparabili. Le nuove porte dovranno avere profilo in alluminio a taglio freddo con imbotte, finitura anodizzato argento, e anta con profilo in alluminio e pannello in laminato cieco spess. mm. 33 (n. 1 dim. 1,30xh2,75 con sopra luce, n. 9 dim. 1,30xh2,05 e n. 4 dim. 0,80xh2,05);

Scuola Secondaria di 1° grado - S. Pellico:

- Sostituzione delle porte interne degli spogliatoi della palestra in quanto in pessime condizioni manutentive e pericolose per gli utenti. Le nuove porte dovranno essere con profilo in alluminio a taglio freddo con imbotte, finitura anodizzato argento, e anta con profilo in alluminio e pannello in laminato cieco spess. mm. 33 complete di serratura e sistema libero/occupato. Per i n. 2 bagni dei disabili dovrà essere previsto anche l'apertura a spinta con maniglione antipanico a norma: totale n. 2 porte dim. 0,80xh2,10, n. 2 porte dim. 0,90xh2,10 e n. 2 porte dim. 1,00 x2,10 compreso rivestimento n. 2 stipiti ingresso antibagno.

Premesso che nell'ambito della gara di manutenzione del verde pubblico comunale, di cui recentemente è stato sottoscritto il contratto, l'aggiudicatario ha offerto, nell'ambito delle "migliorie", la fornitura di una serie di giochi nei parchi pubblici, l'Amministrazione intende dare priorità alla valorizzazione dei giardini delle scuole materne ed asilo nido, "dirottando" sulle stesse tutta una serie di giochi, rigorosamente in plastica riciclata. Inoltre è stata appena presentata istanza di finanziamento in Regione Lombardia per un ultimo intervento di manutenzione straordinaria sulla scuola media Col di Lana finalizzato alla rimozione delle residue pavimentazioni e/o colle contenenti amianto ed alla ristrutturazione dei locali igienici non ancora oggetto di intervento.



RIEPILOGO ECONOMICO

Come di consueto, a conclusione del documento descrittivo, il Piano del Diritto allo Studio prevede una tabella riassuntiva che traduce in cifre complessive l'impegno economico dell'Amministrazione a sostegno della Scuola.

La cifra complessiva dell'investimento è solo apparentemente inferiore all'anno in corso poiché non è comprensiva della quota che verrà erogata per la copertura del periodo gennaio-giugno della convenzione con la Scuola dell'infanzia della Sacra Famiglia.

Tenendo conto di questa quota, ad oggi non definibile precisamente stante la scadenza della convenzione in vigore, la cifra complessiva è da considerarsi superiore a quanto appare nella tabella che segue e complessivamente superiore alla cifra investita nell'anno scolastico 2012/2013.

Infine una nota sull'ambito tecnologico che le nostre scuole stanno implementando fortemente e che ha comportato il notevole valore aggiunto della diffusa presenza di LIM e di laboratori informatici nelle nostre scuole, grazie soprattutto agli sforzi dei genitori che si mettono al fianco delle istituzioni per garantire un livello di informatizzazione molto alto delle scuole del nostro territorio.

Questo aspetto, unito alle indicazioni normative del MIUR che prevedono l'adozione del registro elettronico, rendono necessario mettere in previsione costi di sviluppo delle reti e il sostentamento delle relative linee dati attorno al quale l'Amministrazione e Istituti Comprensivi stanno ragionando assieme, definendo delle priorità di intervento.

In questo piano del diritto allo studio non è contemplata una voce di spesa in questa direzione, come non sono contabilizzati i costi delle linee telefoniche delle scuole di cui l'ente locale si fa carico, ma questi investimenti, inevitabilmente in aumento, sono da considerarsi parte integrante del sostegno economico che l'Amministrazione fornisce alle Scuole del territorio e un sostanziale affiancamento allo sviluppo strategico che le Scuole del territorio intendono perseguire.

SERVIZI	Tipologia	Spese	Entrate
SCOLASTICI	Refezione scolastica	144600	35000
	Trasporto scuolabus/extrascuolabus	81640	18504
	Assistenza pre/post-scuola	56700	46082
	Protocollo ATA(Servizi Misti)	10000	0
	Centro ricreativo diurno Scuole dell'Infanzia	57000	27000
	Centro ricreativo diurno Scuole Primarie	75000	72669
	Fornitura gratuita libri di testo	29000	
	Contributo IREP	4530	0
	TOTALE	458470	199255
PROGETTI FINANZIATI	Aree/Progetti	Spese	Entrate
TEATRO	Barabba's Clown	17560	0
	Teatro Emozioni Materne	500	0
	TeatroBackStage5°	1500	0
	Canto Corale	800	0
SPORT	Sport Materne 5 anni	1600	0
	Nuoto	1000	0
	Nuoto in Cartella Prim 1°e2°	4100	0
	Giochiamo Lo Sport a Scuola	15500	0
INGLESE	Inglese (5 anni)	6380	0
	InglesePrim4°/5°	3500	0
PREVENZIONE	AIDD- Educare alla salute Psicofisica	15040	0
SPORTELLI SCUOLE	Sportello Infanzia Primaria	5000	0
	Orientamento Sportello Second 1°Grado	21000	0
BES	Screening DSA COSPES	10000	0
	Potenz Prim Lettoscrittura	3100	0
	Logopedista	15000	0
	Sostegno Scolastico	266000	0
	L40/facilitazione Linguistica	4500	0
SICUREZZA	Rimborso 626	4000	0
	Educazione Stradale Teatro	2500	0
	Gara di Regolarità	1600	0
	Pedibus	1000	0
EDUC CIVICA	Sindaco dei Ragazzi	2500	0
FUNZIONAMENTO	Funzionamento Inf/Prim	30000	0
	UnaTantum Col di Lana Secon I° Grado	12000	0
POFSECONDARIEPRIMOGRADO	Supporto POF SECONDARIE	29900	0
CONTRIBUTO RESIDENTI	Contributo per residenti Inf/Prim/Sec Statali	43875	0
	SupportoPOFProgettiSecond2°Grado	5000	0
BIBLIOTECA	Progetti Biblioteca Comunale	15000	0
	Consorzio Bibliotecario	2500	0
INVESTIMENTI	UnaTantum Arredi/attrezz/Tecnologie	50000	0
CONVENZIONE	Scuola Sacra Famiglia(al 31/12/2013)	37810	0
	TOTALE	629765	0
TOTALE		1088235	199255